## A P S W R E I S O C I E T Y LESSON PLAN FORMAT

Period No <u>3<sup>rd</sup></u> of Lesson No <u>2</u> / Class : VI Subject : Hindi Medium : English

Unit No \_\_\_\_\_ : Date & Time : 06/08/2011 (10.45 – 11.25) Name of the teacher: P.Renuka R.T. Hindi(Allagadda)

Content Analysis / Concepts / Sub concepts	Activities indicating behavioural / Learning outcomes		Aids / Experiments to be done /		
	By Teacher	By Pupils	Demonstratio ns etc including writing Board Word.	Method	Evaluation.
छात्रों को राष्ट्रीय चिहनों, राष्ट्रीय झंडे के बारे में जानकारी देना ।	उद्यरण की सुद्धता सिंह अनुगायी, विराम चिहनों पर ध्यान देते हुए पाठ का आदर्श वाचन किया प्रश्न : 1. भारत को रायष्ट्र चिह्न क्या है ? 2. तिरंगा झंडा में कितने रंग है ? 3. तिरंगा में क्या - क्या रंग होते है।	छात्र भी अध्यापक की आदर्श वाचन को ध्यान पूर्वक सुनेगें । <u>उत्तर</u> 1. तिरंगा झंडा 2. तीन रंग है । 2. केसरिया, हर, सफेद	चार्ट पर राष्ट्रीय चिह्नों के चित्र दिखाये जायेगा ।	प्रश्नों - उत्तर पद्धती	<u>शब्द अर्थ</u> झंडा - Flag चिह्न - Symbol केसरिया - Saffron समृद्धि - Prosperity त्याग - Sacrifice शान - Glory मान - Respect

Contd ..... Page 2

Page - 2

Content Analysis / Concepts / Sub concepts	Activities indicating behavioural / Learning outcomes		Aids / Experiments to be done /		
	By Teacher	By Pupils	Demonstration s etc including writing Board Word.	Method	Evaluation.
	4. बीच में क्या रहता है ? 5. हमारे राष्ट्रीय पक्षी क्या है ?	4. अशोक चक्र 5. मोर			

At the end of the lesson

- (1) Behavioural changes expected and achieved एक चार्ट पर राष्ट्रीय चिह्नों के चित्र डालकर दीवार पर लगाइए ।
- (2) Assignment / Home work given देश प्रेम पर आधारित की कविताएँ इक्टठा करके लाओं ।

SD/- P.KRISHNA MOORTHI

**Signature of the Teacher** 

Signature of the Principal APSWR School & Jr College, Jupadu Banglow

- (a) Feedback on teaching the lesson whether completed as planned or modifications needed etc.
- (b) Exhaustive list of Objective Questions (MCQs / Matching / Fill in the Blanks etc. as Annexure.
- (c) Exhaustive list of subjective questions as Annexure.